

Recommandations hygiène et mesures barrières pour les assistants maternels dans le cadre de l'épidémie de COVID-19

Avec la reprise ou l'accroissement d'activité en ce début Mai, il est nécessaire d'adapter quotidiennement nos pratiques et de mettre en place des gestes barrières pour se protéger et protéger les enfants.

Ces gestes sont particulièrement difficiles à mettre en place avec de jeunes enfants et notamment les gestes de distanciation sociale. Ils sont d'autant plus délicats à assumer au quotidien que le besoin affectif des enfants constitue un de leurs besoins essentiels et qu'ils peuvent aussi être perturbés par l'ambiance familiale de confinement/déconfinement.

Beaucoup d'enfants vont retrouver leur assistant maternel après une longue absence. Quel que soit le contexte, l'enfant aura toujours besoin de câlins et de moments de proximité.

Il faut rappeler que contrairement aux situations observées avec de nombreux virus respiratoires, les enfants semblent moins porteurs du Sars-Cov-2 que les adultes et les données disponibles sur la contagiosité des enfants entre eux et vers les adultes sont rassurantes, en particulier pour les jeunes enfants.

Alors comment concilier à la fois les besoins affectifs des enfants et le renforcement des règles d'hygiène?

Des recommandations gouvernementales (voir mail du RAM) et différents protocoles sur internet existent, certaines mesures sont plus ou moins applicables ou du moins demandent à être adaptées aux conditions d'accueil de chacun. Je vous propose de faire un recueil des échanges sur les gestes barrières et astuces du quotidien, qui se sont tenus lors de la visioconférence du 7 Mai. Beaucoup de ces mesures sont déjà appliqués par un grand nombre d'entre vous mais il y aura forcément des gestes qui seront nouveaux et qu'il faudra intégrer progressivement dans votre quotidien avec les enfants. L'idée est que chacun puisse y piocher ce qui convient le mieux à ses conditions d'accueil.

Bien à vous.

Stéphanie Dardy

Références des textes consultés:

<https://www.gironde.fr/actualites/covid-19-accueil-du-jeune-enfant>

<https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/covid-19-mesures-protection-enfance.pdf>

<https://www.lasmat.fr/etre-assmat/techniques-professionnelles/accueil-d-enfants-et-covid-19-quels-risques-quelles>

<https://flog6.webnode.fr/l/covid-19-preparer-le-retour-a-la-creche/>

Port du masque obligatoire pour les assistants maternels (décret du 11 mai 2020): <https://www.legifrance.gouv.fr/eli/decret/2020/5/11/SSAZ2011567D/jo/texte>

Sur le nettoyage à la vapeur : http://www.cite-sciences.fr/fr/au-programme/lieux-ressources/cite-de-la-sante/une-question-en-sante/toutes-les-questions-sante/questions-sante-2020/?tx_equestionreponse_pi1%5Bquestion%5D=22266&tx_equestionreponse_pi1%5Baction%5D=show&tx_equestionreponse_pi1%5Bcontroller%5D=Question&cHash=3a6081df07a52388368570f00ce0cb5c

ENFANT

Comment accueille t'on l'enfant et sa famille en période de crise sanitaire?

Garder ou reprendre le contact avec les enfants est important pour assurer la continuité du lien et ce par différents moyens:

Téléphone/visio/courrier-photo/création de groupes messenger-whatsapp/échange des comptines de nounou aux parents/reprise du rythme comme chez nounou.

A l'arrivée : Un seul enfant accueilli à la fois/manteaux chaussures dans des sacs personnels qui restent chez nounou/prise de température frontale par nounou ou parents (inférieure à 38°) si fièvre, l'enfant ne peut être accueilli, retour chez nounou sur avis médical/lavage des mains (comptine de savonnette ci-dessous)

Doudou et sucette : si possible, avoir un doudou, une sucette dédiés au domicile de nounou/sinon demander à ce que le doudou soit lavé une fois par semaine voire plus si nécessaire/sucette est lavée quotidiennement et plus si besoin/avoir boîte individuelle pour la sucette.

Instaurer de nouvelles routines d'hygiène quotidiennes de manière ludique : pas d'utilisation de gel hydroalcoolique pour les enfants/ comptine savonnette <https://www.youtube.com/watch?v=0n4aYHHdoyA> /la meilleure façon de leur apprendre de nouvelles règle d'hygiène reste encore de montrer le bon exemple.

Jeux et activités : Pas de jouets de la maison chez nounou/limiter les jeux en libre accès/préférer des jouets qui se lavent facilement/si possible faire un roulement sur plusieurs jours avec plusieurs caisses de jeux/livres sont tenus par nounou/proposer des « faux masques » pour jouer et aider les enfants à s'approprier ces nouvelles « parure » de grands/impossibilité d'interdire de porter les jouets à la bouche (l'exploration orale est nécessaire à leur développement)/privilegier les jeux en extérieur quand c'est possible

Repas: lavage des mains avant et après/ ne pas mélanger les couverts et les aliments entre enfants/ si repas apportés par les parents prévoir des boîtes individuelles pour chaque enfant

Sieste : aération avant et après sieste, en plus des aérations toutes les heures (10min/h).

PARENTS

Il est important de bien prendre conscience qu'il faut limiter les échanges d'objets d'un domicile à un autre, quitte à revoir l'organisation mise en place jusqu'ici.

A l'arrivée: échelonnées des parents ou ils attendent en voiture pour éviter de se croiser/mieux que la sonnette... arriver en chansonnette pour avertir nounou!/s'être lavé les mains avant d'emmener son enfant/respecter les distanciations autant que faire se peut/avoir pris la température de son enfant/porter un masque

Si l'enfant présente des symptômes évocateurs du COVID19 durant la journée : si possible, nounou isolera l'enfant et les parents s'engagent à venir le chercher au plus tôt.

Aux retrouvailles : penser à prévenir en cas de retard (toujours dans l'idée de ne pas croiser d'autres parents)/s'en tenir aux informations sur les besoins de l'enfant, si besoin de discuter plus amplement le faire par d'autres moyens (téléphone, mail...)

Contrat : les nouvelles modalités d'accueil peuvent être notées sur un avenant au contrat pour formaliser avec nounou ces nouveaux engagements.

ASS. MATER

Le défi (de taille!) est de concilier les mesures préventives avec le respect des besoins affectifs des enfants.

En amont: avoir informé les parents des nouvelles règles d'accueil mises en place soit par distribution des nouveaux protocoles ou par affichage (ou les deux!)/sas

Lavage des mains: plus fréquents (je vous fais grâce du listing).

Port du masque obligatoire (nouveau décret 11 mai 2020): Mesure difficile à tenir sur la journée, selon les enfants que l'on accueille (bébé-adaptation...)/préférer: lors de la présence du parent/ pour un change/ pour un nettoyage de nez ou moucher un enfant/ pour un câlin, consoler un enfant qui pleure et donc postillonne/ pour donner un biberon et pour tout soin de proximité avec un enfant/ voir recommandations AFNOR et tutos anti-buée sur les lunettes! /le masque ne dispense en rien des autres gestes barrière/Au-delà de l'obligation, essayer de rendre ce masque drôle, ludique (jeu coucou-caché, décorations..)

Distanciation sociale: impossible à mettre en place avec les enfants, seulement avec les parents.

Désinfection: matin et soir/points de contacts (poignées, interrupteurs, robinet ect)/prudence avec nettoyeurs vapeur (voir article page précédente)/jeux lave vaisselle ou douche

Qualité d'accueil: je sais qu'elle sera toujours présente dans vos gestes /Créativité/ Sourire /mais n'oubliez pas non plus de prendre soin de vous!